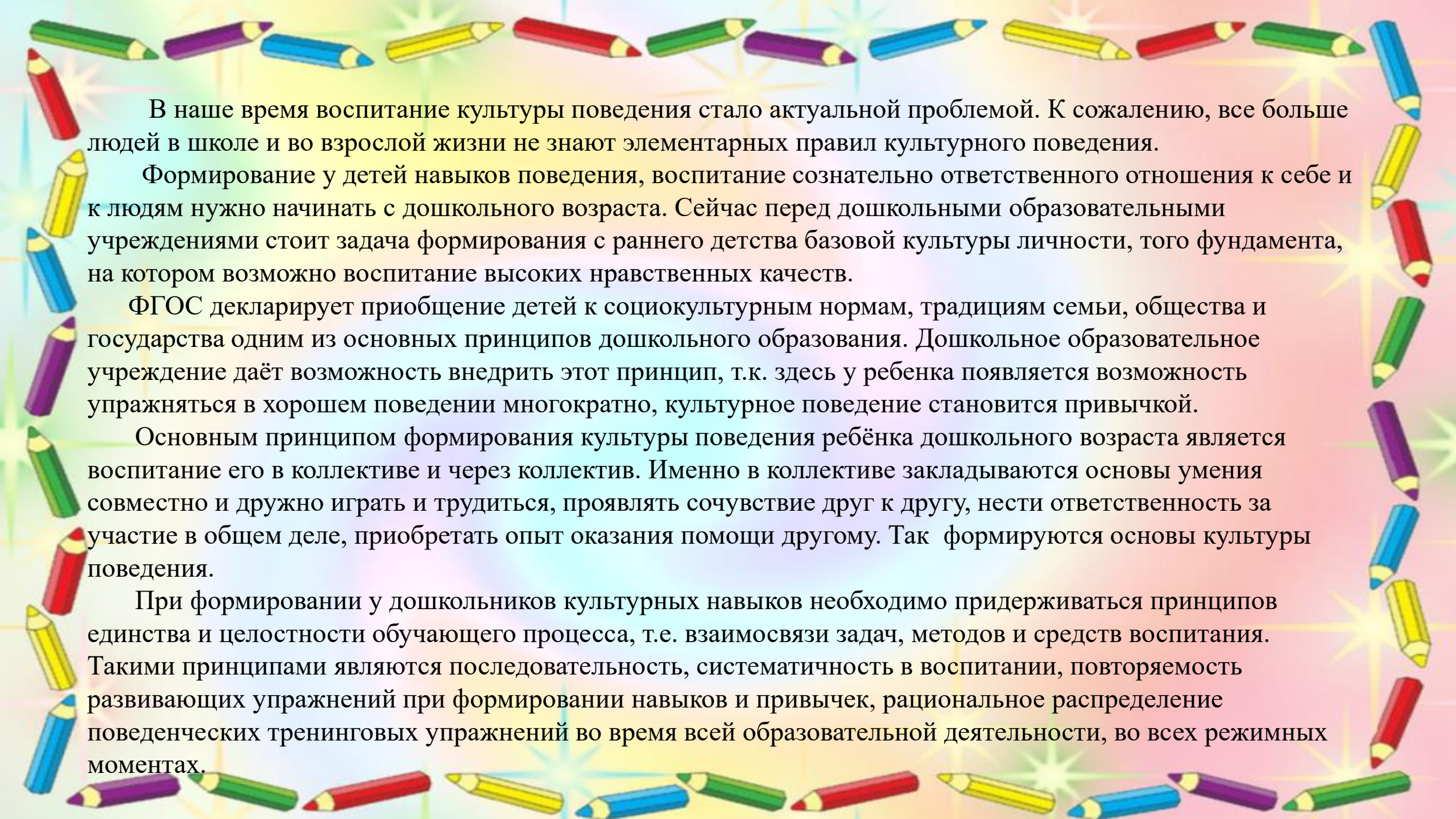


Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста





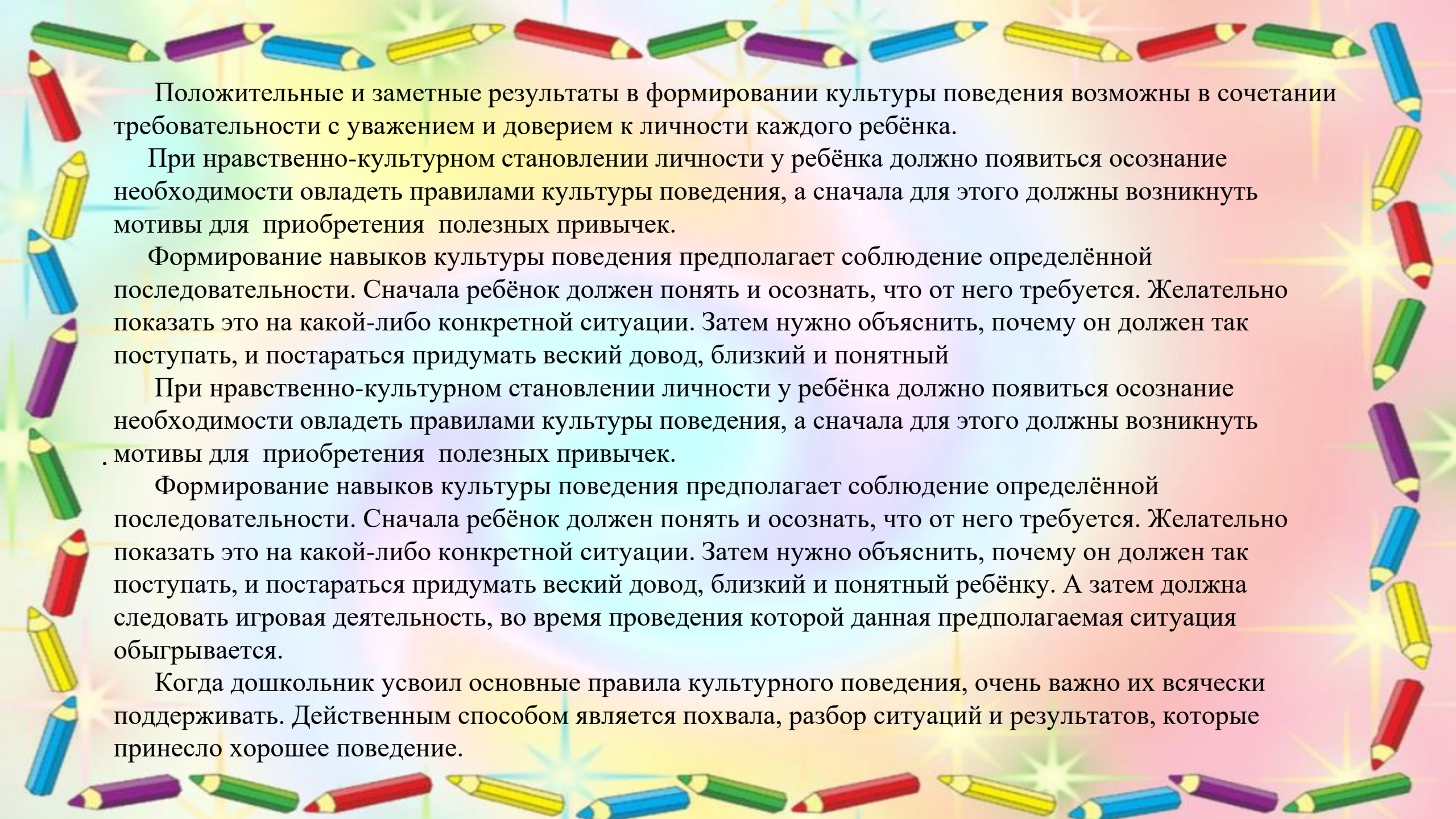
В наше время воспитание культуры поведения стало актуальной проблемой. К сожалению, все больше людей в школе и во взрослой жизни не знают элементарных правил культурного поведения.

Формирование у детей навыков поведения, воспитание сознательно ответственного отношения к себе и к людям нужно начинать с дошкольного возраста. Сейчас перед дошкольными образовательными учреждениями стоит задача формирования с раннего детства базовой культуры личности, того фундамента, на котором возможно воспитание высоких нравственных качеств.

ФГОС декларирует приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства одним из основных принципов дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение даёт возможность внедрить этот принцип, т.к. здесь у ребенка появляется возможность упражняться в хорошем поведении многократно, культурное поведение становится привычкой.

Основным принципом формирования культуры поведения ребёнка дошкольного возраста является воспитание его в коллективе и через коллектив. Именно в коллективе закладываются основы умения совместно и дружно играть и трудиться, проявлять сочувствие друг к другу, нести ответственность за участие в общем деле, приобретать опыт оказания помощи другому. Так формируются основы культуры поведения.

При формировании у дошкольников культурных навыков необходимо придерживаться принципов единства и целостности обучающего процесса, т.е. взаимосвязи задач, методов и средств воспитания. Такими принципами являются последовательность, систематичность в воспитании, повторяемость развивающих упражнений при формировании навыков и привычек, рациональное распределение поведенческих тренинговых упражнений во время всей образовательной деятельности, во всех режимных моментах.



Положительные и заметные результаты в формировании культуры поведения возможны в сочетании требовательности с уважением и доверием к личности каждого ребёнка.

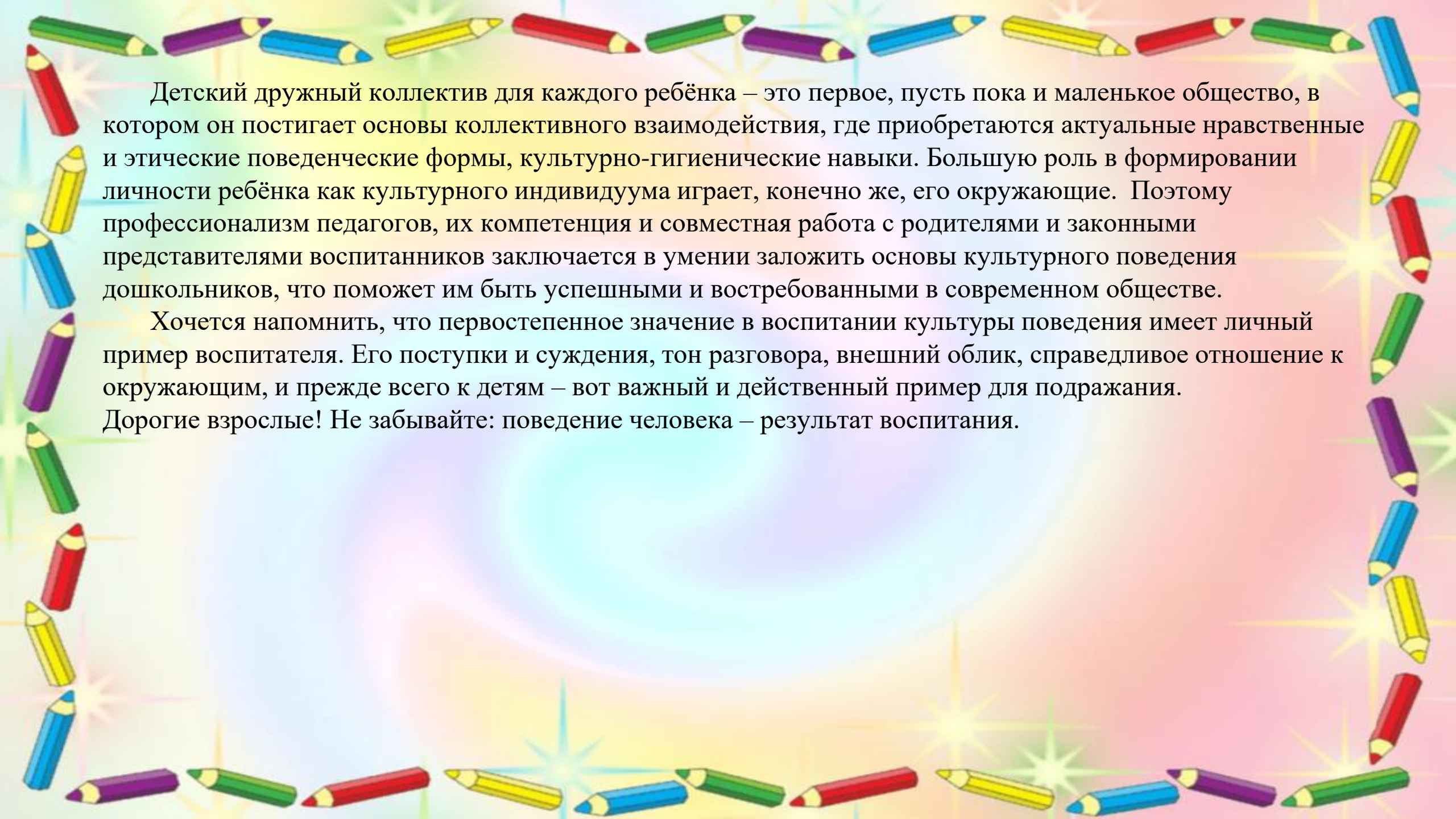
При нравственно-культурном становлении личности у ребёнка должно появиться осознание необходимости овладеть правилами культуры поведения, а сначала для этого должны возникнуть мотивы для приобретения полезных привычек.

Формирование навыков культуры поведения предполагает соблюдение определённой последовательности. Сначала ребёнок должен понять и осознать, что от него требуется. Желательно показать это на какой-либо конкретной ситуации. Затем нужно объяснить, почему он должен так поступать, и постараться придумать веский довод, близкий и понятный

При нравственно-культурном становлении личности у ребёнка должно появиться осознание необходимости овладеть правилами культуры поведения, а сначала для этого должны возникнуть мотивы для приобретения полезных привычек.

Формирование навыков культуры поведения предполагает соблюдение определённой последовательности. Сначала ребёнок должен понять и осознать, что от него требуется. Желательно показать это на какой-либо конкретной ситуации. Затем нужно объяснить, почему он должен так поступать, и постараться придумать веский довод, близкий и понятный ребёнку. А затем должна следовать игровая деятельность, во время проведения которой данная предполагаемая ситуация обыгрывается.

Когда дошкольник усвоил основные правила культурного поведения, очень важно их всячески поддерживать. Действенным способом является похвала, разбор ситуаций и результатов, которые принесло хорошее поведение.



Детский дружный коллектив для каждого ребёнка – это первое, пусть пока и маленькое общество, в котором он постигает основы коллективного взаимодействия, где приобретаются актуальные нравственные и этические поведенческие формы, культурно-гигиенические навыки. Большую роль в формировании личности ребёнка как культурного индивидуума играет, конечно же, его окружающие. Поэтому профессионализм педагогов, их компетенция и совместная работа с родителями и законными представителями воспитанников заключается в умении заложить основы культурного поведения дошкольников, что поможет им быть успешными и востребованными в современном обществе.

Хочется напомнить, что первостепенное значение в воспитании культуры поведения имеет личный пример воспитателя. Его поступки и суждения, тон разговора, внешний облик, справедливое отношение к окружающим, и прежде всего к детям – вот важный и действенный пример для подражания. Дорогие взрослые! Не забывайте: поведение человека – результат воспитания.

«Вести ребёнка в сложный мир человеческих отношений – одна из задач воспитания»

В. А. Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

